

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Історична реконструкція: академічний і публічний виміри»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія, правознавство. Спеціальність В9 Історія та археологія; освітньо-професійна програма Історія, європеїстика, археологія, Публічна історія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Перший курс, другий семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (10/14) Заочна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (4/6)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра всесвітньої історії
Автор ОК	проф. Оксана Каліщук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Бакалавр. Студент повинен мати базові знання з історії України та всесвітньої історії, етапів створення та функціонування культурної спадщини.
Що буде вивчатися	Вивчатимуть форми історичних реконструкцій та їх вплив на суспільство. У наукових дослідженнях використовують реконструкції історичних пам'яток, предметів, антропологічна реконструкція зовнішності історичних осіб. Основними формами історичної реконструкції в Україні в публічному просторі є фестивалі і турніри. Історичні фестивалі функціонують за тими ж структурно-організаційними принципами, що і фестивалі інших тематичних спрямувань. Турніри, а також бугурти (реконструкції польових битв) мають притаманні лише історичній реконструкції риси. В них акцент робиться на відтворення елементів військової історії певних епох, що суттєво впливає на визначення стратегії заходу, формування відповідної інфраструктури
Чому це цікаво/треба	Історична реконструкція дозволяє публічному історичному

вивчати	донести інформацію про минуле в оригінальний спосіб, за допомогою відтворення тих чи інших подій, що дозволяє вивчати історію у непрофесійний спосіб та унаочнити її. Історична реконструкція дозволяє публічному історичному донести інформацію про минуле в оригінальний спосіб, за допомогою відтворення тих чи інших подій, що дозволяє вивчати історію у непрофесійний спосіб та унаочнити її.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення методів та підходів історичної реконструкції дозволяє публічному історичному показати певну історичну епоху чи історичну подію. Коли б у іншому випадку на глибоке вивчення епохи чи події у непрофесійного історика пішли б місяці історична реконструкція доносить інформацію у максимально стислі терміни. Проблемою історичних реконструкцій залишається точне їх відтворення при залученні професійних істориків та осіб відповідних спеціальностей: які б могли виконати реконструкцію відповідно до певних історичних норм: як наслідок, у публічних істориків – дослідників історичних реконструкцій виникла низка характеристик, які дозволяють описати рівень фаховості історичної реконструкції, певних історичних предметів (копія, репліка, новоділ, стилізація, бутафорія). Моральною проблемою є питання використання історичної реконструкції із чистими намірами, а не задля політичних маніпуляцій історичною пам'яттю чи суспільною свідомістю. Історична реконструкція слугує інструментом поєднання минулого, сучасності та майбутнього української ментальності, традицій козацького роду, прагнення до національної ідентичності, сприяє відновленню історичної пам'яті
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.